

1.5. „Vorurteile II“

Dieser Gruppenstundenvorschlag behandelt das Thema Vorurteil. Er dauert ca. 120 Min., ihr könnt die Methoden aber auch in zwei Gruppenstunden bearbeiten. Viel Spaß!

Stammtischmodus

Zeit: 25 - 30 Minuten
Personen: 4 - 20 Personen
Alter: ab 15 Jahre
Material: Moderationskarten oder Plakate, Stifte

Anleitung: „Die Ausländer nehmen uns die Arbeitsplätze weg!“ „Alle Politiker sind korrupt.“ „Frauen gehören an den Herd.“ Sicherlich fallen euch noch viel mehr Stammtischparolen ein. Sammelt eure Einfälle und schreibt sie für alle sichtbar auf. Erst am Ende darf kommentiert und gefragt werden. Dann dürft ihr drei Punkte für die Parolen vergeben, die euch am meisten interessieren oder die ihr als am wichtigsten/aktuellsten erachtet. Die Parolen mit den meisten Punkten sind die Grundlage für das weitere Argumentationstraining. Nun könnt ihr versuchen, Gegenargumente für die ausgewählten Parolen zu finden. Hilfreich ist, dazu Hintergrundmaterialien und Recherchemöglichkeiten bereitzuhalten. (z. B. Internetzugang, Literatur etc.)

Zivilcourage

Zeit: 60 - 90 Minuten
Personen: 6 - 21 Personen
Alter: ab 14 Jahre
Material: Plakate, Stifte

Anleitung: Teilt die Gruppe in drei Kleingruppen auf. Jede Kleingruppe diskutiert über eine der drei Fragen und erarbeitet Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten.

1. Wie reagiert ihr, wenn ihr mitbekommt, dass im Bus jemand beleidigt oder lautstark über einen Mitfahrer/in mit dunkler Hautfarbe gelästert wird. Hier ist beispielweise ein Rollenspiel möglich.

2. Wie geht ihr auf Geflüchtete zu?

- Welche Möglichkeiten gibt es, um Berührungsängste abzubauen?
- Habt ihr selber schon einmal Scheu gehabt, auf fremde Menschen zuzugehen?
- Was hilft in solchen Situationen?

1.5. „Vorurteil II“

3. Was könnt ihr als Gruppe konkret vor Ort für die Integration von Geflüchteten tun?
Sammelt Möglichkeiten, wie ihr aktiv werdet

Stellt euch die Ergebnisse der Gruppen gegenseitig vor.

Variante:

Schreibt die Fragen groß auf Plakate. Die Gruppe teilt sich in Kleingruppen und setzt sich um die Plakate. Nach 15-20 Minuten tauschen die Gruppen die Plätze. Am Ende fasst ihr die Ergebnisse noch einmal zusammen.

Reflexion:

Am Ende überlegt gemeinsam, was ihr aus der Gruppenstunde für den Alltag mitnehmt und ob es Projekte geben kann, die ihr umsetzen möchtet.